

**Пояснения к вариантам контрольных измерительных
материалов внутренней системы оценки качества образования в «МБОУ СОШ № 5»
с. Иглино.**

Контрольный тест №1

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по английскому языку как второму иностранному для 6 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 5» с.Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ "СОШ № 5" с. Иглино».

1. Назначение письменной работы

Назначение контрольных работы – проверка выполнения требований школьной программы, получения объективных данных и определения уровня достижения всеми учащимися знаний и умений, определенных программой 6 класса для данного периода изученных тем.

Объект оценивания: повторение изученного в 6 классе по темам: "Взаимоотношения в семье и с друзьями, «Семейные праздники", "Внешность и характер человека (литературного персонажа)".

Вид работы: лексико-грамматический тест.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Определить уровень владения учащимися коммуникативными умениями на английском языке в аудировании, чтении, говорении и письме. Спецификация подготовлена на основе кодификаторов элементов содержания и требований (умений) основной школы.

3. Критерии оценивания

% правильно выполненного задания	Оценка
91 - 100 %	5
75 - 90 %	4
60 - 74 %	3
Менее 60 %	2

**Демонстрационный вариант контрольного теста №1 по английскому языку по теме
"Внешность и характер человека (литературного персонажа)".**

1. Выбери и подчеркни правильный вариант, чтобы получился рассказ.

Little Red Riding Hood was a very **pretty/original** little girl. All people of the village loved her because she was **rude/polite** and **caring/careless**. The girl helped much about the house and her mother was very **proud/pity** of her daughter. The girl was also **friendly/ambitious** and **practical/sociable**, she liked to talk to strangers.

2. Составь выражения.

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. As busy as | a) a lion |
| 2. As hungry as | b) a snail |
| 3. As slow as | c) an owl |
| 4. As wise as | d) a bee |
| 5. As brave as | e) a wolf |

3. Открой скобки, используя Past Simple .

Mary Stuart ... **(become)** Queen of Scotland in 1542 when she ... **(be)** six days old. When she ... **(be)** a girl of five, Mary ... **(go)** to live in France. She ... **(marry)** the King of France's son, Francis, when she ... **(be)** fifteen and ... **(become)** Queen of France the next year. When she ... **(be)** eighteen, Francis ... **(die)** and in 1561 Mary Stuart ... **(sail)** back to Scotland.

In 1568 Mary ... **(escape)** to England. She ... **(ask)** her cousin, Elizabeth, for help but Elizabeth ... **(put)** Mary in prison because she ... **(be)** dangerous for her. Some people ... **(want)** the Catholic Mary to be Queen of England. In 1587, Elizabeth ... **(order)** the execution of her cousin, Mary.

4. Закончи предложения.

1. Kate can give new and original ideas. She is _____.
2. Mike likes to be in a company and to talk to other people. He is _____
3. Tom is a _____ friend. I can tell him my secrets.
4. Jill is clever and smart. She is an _____ girl.
5. Jim wants to be successful, rich and powerful. He is _____

5. Соотнесите вопросы с ответами.

What's your favourite day of the week?		A quarter past one.
How old are you?		Saturday!
What's the time please?		It's 25th August.
When's your birthday?		It's on 13th May.
Where do you want the lamp?		I'm twelve.
What's the date today?		On the coffee table, please.
Whose birthday is in winter?		It's Bill's.

6. Прочитайте текст и отметьте Т (верно) или F(неверно)

Hi, Darren!

How are you? My new neighbourhood is great. There are lots of shops and cafes. I even have a sports shop right opposite my house! My Mum is very happy because there is a supermarket and a chemist's on our street. There is also a library next to the supermarket. I go there to read books every weekend. It is really nice here. Why don't you come and stay with me during the school holidays?

Love,

Andy

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. The email is from Andy | 4. There is a sports shop near his house. |
| 2. Andy likes his new neighbourhood. | 5. There isn't a supermarket. |
| 3. There are not many shops. | 6. Darren can stay at Andy's new house. |